

 <p>Association Romande des Superviseurs</p>	<p><b>FICHE DE LECTURE - OUVRAGE</b></p> <p>Auteures de la fiche : Josiane Greub et Isabelle Kolly Ottiger</p> <p>Mots-clés : supervision, professionnalisation, coach et coaching, pratiques d'accompagnement</p>
---	--

## GÉNÉRALITÉS

<b>Titre de l'ouvrage :</b>	<b>Le grand livre de la supervision</b>
<b>Auteur-e-s :</b>	<p>Sous la direction d'<b>Emilie Devienne</b>.</p> <p>Ouvrage collectif regroupant les textes d'une vingtaine de coachs expérimentés.</p>
<b>Editeur :</b> Date de parution : Nombre de pages : Prix indicatif : ISBN :	Eyrolles, Paris 2010 295 SFR 45.- 978-2-212-54609-5

## RÉSUMÉ

<b>Concepts et thèmes :</b> Question posée	<p>Cet ouvrage est écrit par des professionnels du coaching et traite de la supervision telle qu'elle est conçue dans le champ spécifique du coaching : il s'agit de superviser des praticiens du coaching pour soutenir ces derniers dans l'exercice de leur métier. La supervision est un des critères d'accréditation des coachs, elle est définie comme un espace spécifique d'accompagnement, c'est un soutien pour le coach dans l'exercice de son métier. L'intention de l'ouvrage est de poser des fondements sur ce type de pratique de supervision, et de l'illustrer par des exemples de démarches menées par des coachs.</p>
<b>Plan de l'ouvrage :</b>	<p>Une <b>première partie</b> traite des fondements et de la mise en pratique de la supervision.  Définition p 48.  « La supervision apparait comme l'un des espaces, l'un des dispositifs au service de la professionnalisation de l'accompagnant. Elle doit permettre au praticien d'engager une démarche réflexive reliant son désir de devenir accompagnant aux pratiques qui sont les siennes en situation. » p. 48 Bigot Ph.  La supervision permet « d'exprimer ses ressentis, de repenser le cadre de sa pratique, de questionner les présupposés théoriques de son activité et de s'engager dans un mouvement réflexif » p 25 Halbout R-M.  La supervision est menée par des coachs expérimentés, mais il n'y a pas « d'école de superviseurs de coach » et Reine -Marie Halbout relève que « un bon coach ne fait pas forcément un bon superviseur » p 58.</p>

La **deuxième partie** offre une diversité de réflexions, d'expériences, de points de vue, portés par des coachs expérimentés pratiquant la supervision de coachs.

## APERÇU ET CITATIONS

<b>Première partie :</b>	<p><b>Chapitre 1.</b> « La supervision fait partie du paysage de l'accompagnement qu'il soit thérapeutique, professionnel, social ou organisationnel; toutes les sociétés professionnelles de coaching la mettent en avant comme un des piliers de la construction identitaire du praticien ». Lien entre supervision et histoire de la psychanalyse, entre contrôle et supervision, entre diriger, dominer et écouter, accueillir, accompagner, partager...</p> <p><b>Chapitre 2.</b> « Ainsi, la supervision est tout à la fois une chambre d'écho et un atelier de création entre artisans passionnés ». « La supervision est pour moi l'école buissonnière du coaching. Une école de création et de liberté. Et si, dans l'imaginaire du coach, la supervision suppose une supériorité d'expérience, j'aime savoir que c'est dans le non-savoir, l'inexpérience, l'inexploré, l'incertain, sur les chemins de traverse, que nous nous rencontrons, apprenons et créons ensemble ».</p> <p><b>Chapitre 3.</b> Devenir accompagnant et le rester... Formation à la supervision ou à l'accompagnement au sens large. « Pour le praticien, le travail sur soi est la condition pour que sa professionnalisation se mette en marche. L'enjeu devenant alors, pour lui, sa façon singulière de mobiliser ses compétences, en situation ».</p> <p><b>Chapitre 4.</b> Divers aspects de la supervision, l'identité professionnelle et la rencontre avec l'autre...</p> <p><b>Chapitre 5.</b> Différentes formes d'accompagnement, groupes Balint, d'analyse de pratiques, intervision, covision, ...dans divers univers professionnels.</p> <p><b>Chapitre 6.</b> Méthodologie: le cadre, le contexte... « Le superviseur établit un cadre de confort et de sécurité qui exige la confidentialité, le respect, le non-jugement, l'absence d'interprétation. Ce cadre de sécurité permet aux supervisés d'oser se lancer, de s'exprimer librement, de prendre des risques, de se mettre en danger, du fait qu'ils savent qu'il y aura confidentialité et reconnaissance mutuelle ».</p> <p><b>Chapitre 7.</b> Diverses formes de supervisions, et de superviseurs...</p> <p><b>Chapitre 8.</b> Formation à la supervision, diverses formes pour divers types de supervisions.</p>
--------------------------	--

<p><b>Deuxième partie :</b></p>	<p>La formation à la Gestalt (EPG), le programme (page 122) et quelques exemples.</p> <p><b>Chapitre 10.</b> Outils et champs de la supervision. La distance, la relation, le transfert, les résonances....les effets modélisants implicites ou non...</p> <p><b>Chapitre 11.</b> Exemples vus sous différents référentiels.</p> <p><b>Chapitre 12.</b> « Quelques exemples qui illustrent ce type de supervision qui vise à développer la compétence professionnelle des intervenants, en transformant la difficulté rencontrée en ressource pour l'intervention ».</p> <p><b>Chapitre 13.</b> Autour de la thérapie de famille.</p> <p><b>Chapitres 14 et 15.</b> Exemples de coaching.</p> <p><b>Chapitre 16.</b> Aperçu de la Programmation Neuro-Linguistique.</p> <p><b>Chapitre 17.</b> Aperçu de l'Analyse Transactionnelle.</p> <p><b>Chapitre 18 et suivants.</b> Aperçu de la Gestalt dans le coaching, la supervision intégrative, l'hypervision.</p>
---------------------------------	---

## COMMENTAIRES ET RÉFÉRENCES

<p><b>Utilité dans le cadre de la supervision :</b></p>	<p>La supervision telle qu'elle est définie par l'ARS concerne l'accompagnement de tous les professionnels de l'action sociale et sanitaire.</p> <p>Cet ouvrage offre une vision particulière, ajustée à la supervision pratiquée dans le champ du coaching, comme démarche de formation et de professionnalisation des coachs en activité (ce qui la différencie de la supervision telle que définie par l'ARS).</p> <p>Cependant la conception du processus de supervision est proche de celui auquel souscrit l'ARS. La première partie de l'ouvrage apporte des regards intéressants, comme une autorisation à penser autrement.</p>
---	--