

Auteures de la fiche : Marie-Lou Janin & Catherine Ecuyer

Mots-clés : thérapie narrative – approche centrée solution – compétences professionnelles – épuisement professionnel – éthique professionnelle

GÉNÉRALITÉS

Titre de l'article :	Supervision narrative centrée compétences. Comment se raconter une autre histoire sur ses compétences professionnelles ? Prévention du risque d'épuisement professionnel.
Auteure : Nom (s) : Prénom (s) :	Bertrand Cécile
Revue : Date de parution : Pages :	Médecine et Hygiène /Thérapie familiale 2(36) 2015 201-223.

COMMENTAIRES

Utilité dans le cadre de la supervision :	<p>Article qui allie les techniques de cartes narratives de White et l'approche centrée solution de l'Ecole de Bruges (Isebaert et Cabié). L'auteure présente des outils concrets pour revaloriser les compétences professionnelles et prévenir le risque d'épuisement professionnel, ainsi que des techniques d'ancrage :</p> <ul style="list-style-type: none"> – paysage d'identité – paysage d'action – club de vie – conversation définitionnelle (témoin extérieur) – collage de la Famille Symbolique <p>Les outils sont décrits à chaque fois à l'aide d'une vignette clinique consistante, qui permet de bien se rendre compte de la manière dont on peut procéder :</p> <p>→ transposition des outils à des situations de supervisions en équipe et une situation de supervision individuelle avec une mobilisation des compétences tant au niveau individuel qu'au niveau de l'équipe toute entière.</p> <p>Des références aux valeurs professionnelles et à l'éthique sont explicitées.</p> <p>Les liens théorie / pratique (isomorphisme) sont bien mis en évidence dans les vignettes et dans un paragraphe « discussion » à la fin.</p> <p>Cet article devrait intéresser les adeptes de l'Approche Centrée Solution et des Cartes Narratives qui s'y retrouveront très bien ; quant aux autres, qui sait... cela pourra leur donner envie d'aller y jeter un œil.</p>
--	--

--	--