



# Superviser une équipe, un savoir-faire et un savoir-être

AG ARS 12 novembre 2021

**Alain Bauer, Gladys Hiroz** 





### Qui sommes-nous?

#### **PRH Personnalité et Relations Humaines**

- Ecole Internationale de Formation et de Recherche sur l'être humain et sa croissance, fondée en France en 1970 par André Rochais, présente en Suisse depuis 1983, certifiée Eduqua depuis 2009
- Ecole implantée dans une trentaine de pays sur les 5 continents, 150 formateurs et formatrices dans le monde dont 5 en Suisse

#### **Objectifs de cette formation:**

- Le développement personnel et professionnel
  - L'amélioration des relations interpersonnelles
    - L'optimisation de l'intelligence collective au sein des organismes et entreprises





### Que proposons-nous?

#### Notre offre s'articule autour de deux pôles

- Des formations en groupe (prh-suisse.ch)
  - Extra-muros ou intra-muros
  - Déjà existantes ou sur mesure
  - Durée variable entre ½ journée et 5 jours
    - Des services
      - Accompagnement individuel ponctuel ou à plus long terme
      - Coaching
      - Médiation





### Que proposons-nous?

### Une pédagogie adaptée aux objectifs poursuivis

- La pédagogie est centrée sur l'analyse de l'expérience de la personne dans son contexte personnel, familial, professionnel
  - Chacun, chacune repère ainsi les manières de faire les plus efficaces mais aussi ses limites ou ses handicaps
    - Le travail est guidé et accompagné par le formateur ou la formatrice
      - Les outils et repères donnés sont simples et réutilisables en dehors des temps de formation
        - Cette pédagogie s'appuie sur une vision positive des personnes et des groupes, une foi en l'Humain et ses ressources, et un constat: l'efficacité de l'apprentissage par auto-découverte





## Déroulement de cet après-midi

- 1) Supervision d'équipe, de quoi parle-t-on?
  - 2) Quelques apports anthropologiques de PRH et leurs liens avec la supervision
    - 3) Méthodologie proposée par PRH
      - 4) Et pour terminer...

- Ce ne sera pas une conférence ex-cathedra, ce n'est pas dans l'ADN de PRH
  - Quelques travaux personnels ou de groupe
    - Des espaces pour vos questions







# 1ère partie:

La supervision d'équipe, de quoi parle-t-on?





### Ce qu'est une supervision



10'

20'

### Je fais le point sur ce que je sais de la supervision d'équipe

- Selon moi, qu'est-ce que la supervision d'équipe ?
  - En ai-je déjà une ou des expériences ? Je les décris succinctement.
    - Est-ce que je vis des appréhensions face à ce type de travail ? Je les nomme.

Temps de travail écrit personnel Partage





### **Définitions**



### Supervision d'équipe (source: site ARS)

- «La supervision, un acte de formation»
  - La supervision a pour objectif l'amélioration des compétences professionnelles en lien avec les prestations offertes, le contexte, les relations avec les bénéficiaires et l'équipe de professionnels.
    - La supervision prend du sens lorsque le supervisé renforce la conscience de luimême, de ses actes, de ses responsabilités, de son engagement, de sa volonté à coopérer et de sa capacité à créer des liens interpersonnels.

### Médiation d'équipe (source: diverses)

- Processus de résolution de conflits. Une tierce personne amène les protagonistes à se rencontrer et à renouer la communication.
  - La médiation, c'est «construire des solutions ensemble».







# A quelles occasions les institutions font appel à nos services ?



- Plutôt en situation déjà tendue, parfois en crise, en tous cas il y a déjà de la souffrance entre les personnes ou au sein de l'équipe
  - Difficultés ou conflits entre deux personnes (cas non traité ici)
    - Tensions ou conflits dans un groupe de travail :
      - o entre collègues avec des répercussions sur le groupe
      - entre responsable(s) et collaborateur.trice.s





# A quoi sert un tel accompagnement?



- offrir un lieu d'écoute dans un climat de respect et de confiance
  - libérer la parole
    - clarifier les malentendus
      - débloquer une situation
        - renouer le dialogue et restaurer des liens
          - élaborer des solutions et construire ensemble

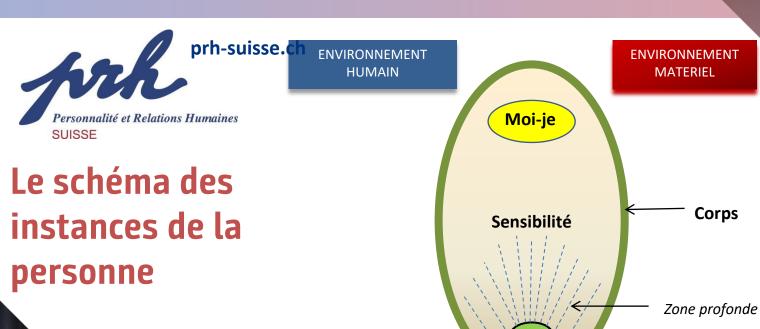




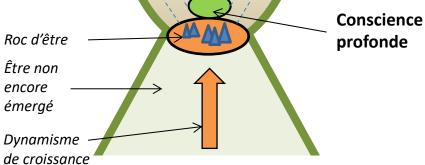








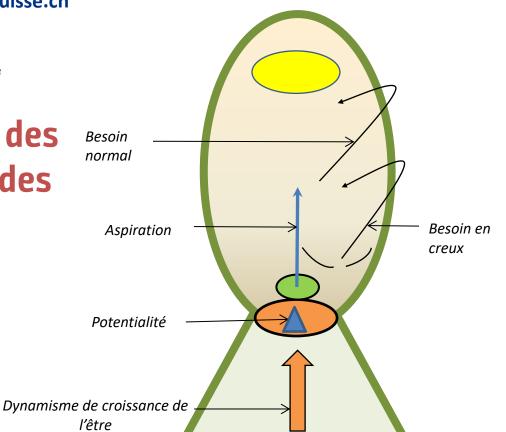
Être







# Le phénomène des aspirations et des besoins







# Quelques phénomènes de groupe



- La mission, la culture et les valeurs; attention à bien distinguer les valeurs affichées et les valeurs réellement vécues dans le groupe
  - L'influence et le pouvoir; important de repérer qui a de l'influence, qui est plutôt suiveur, qui sont les « wait and see »
    - Les **tensions** et les **conflits**; les tensions sont inévitables (du fait des besoins de chaque personne), les conflits peuvent être prévenus







# 3ème partie:

Méthodologie d'intervention proposée par PRH





# Méthodologie d'intervention proposée par PRH



#### L'intervention se fait toujours en binôme, jamais seul.e

- Entretiens individuels dans la mesure du possible
  - Rencontre avec le groupe: travail personnel et partage
    - Compte-rendu avec les responsables et recherche de solutions
      - Compte-rendu avec le groupe et les responsables échange et recherche de solutions
        - Nous partons au moment des décisions





### Notre manière de travailler



- présentation du déroulement de la rencontre
  - présentation des attitudes à vivre : écoute, respect, vérité, confidentialité, engagement
    - travail personnel (par écrit): ce qui me va, ce qui me gêne, mes suggestions concrètes (personnaliser en fonction du groupe)
      - échange question par question d'une manière méthodique et accompagnée

Une personne anime, l'autre prend des notes, les deux écoutent le verbal et observent le non-verbal





## Exemple de questions abordées

#### Dans notre service

- Qu'est-ce qui est satisfaisant et que j'aimerais garder, retrouver, améliorer
  - Avec mes supérieur-es hiérarchiques ?
  - Avec mes responsables directs?
  - Avec mes collègues ?
  - Dans l'environnement ?
    - Qu'est-ce qui est insatisfaisant et qui m'empêche de travailler aisément, efficacement et avec professionnalisme?
      - Avec mes supérieur-es hiérarchiques ?
      - Avec mes responsables directs?
      - Avec mes collègues ?
      - o Dans l'environnement ?

#### Construire ensemble

- Pour retrouver la sérénité et le plaisir de travailler, pour améliorer le professionnalisme de l'équipe
  - Qu'est-ce que je propose concrètement au niveau du service ?
  - Quels dons ou qualités personnels puis-je mettre au service de l'ensemble ?
  - A quoi je m'engage pour donner une chance à l'équipe de retrouver des assises solides, en sachant que tout ne dépend pas de moi?

Organisme certifié



# **Exemple de synthèse / relations** interpersonnelles

Ce qui va bien	Ce qui va moins bien	Les propositions
Avec les supérieurs hiérarchiques	Avec les supérieurs hiérarchiques	Avec les supérieurs hiérarchiques
Avec les responsables directs	Avec les responsables directs	Avec les responsables directs
Avec les collègues	- Avec les collègues	- Avec les collègues
Concernant l'environnement	- Concernant l'environnement	Concernant l'environnement
_	-	-

Ce qui ressort de plus important de la rencontre





# Exemple de synthèse / responsable

Ce qui va bien	Ce qui va moins bien	Les propositions
Communication	Communication et information	Communication et information
	-	<u> </u>
Relation	Relation et représentation du groupe	Relation et représentation du groupe
-	-	
Gestion	Gestion	Gestion
-	-	-





### Les résultats obtenus



- les personnes se sentent prises au sérieux et entendues
  - la situation conflictuelle est nommée clairement
    - les personnes renouent le dialogue et rétablissent une relation, étape nécessaire pour dépasser le conflit et chercher des solutions ensemble
      - les responsables et la direction ont une meilleure vision du fonctionnement d'une équipe
        - une restructuration, des changements, des départs peuvent intervenir





# Les points de vigilance



#### La vigilance du superviseur, de la superviseuse

Selon moi, à quoi doit-il ou doit-elle être attentif.ve durant le processus de supervision ?

Chacun partage dans les petits groupes, une personne prend quelques notes pour la remontée en grand groupe.

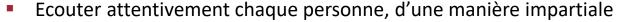
Temps de travail en petits groupes 15' Remontée au grand groupe 20'





# Les points de vigilance dans l'animation





- Favoriser et réguler la parole pour que chacun-e puisse parler et être entendu-e
  - Aller chercher les personnes qui ne s'expriment pas
    - Aller jusqu'au bout des insatisfactions, tout doit être exprimé, dit, entendu
      - Instaurer le dialogue et aider les personnes à solutionner elles-mêmes leur différend
        - Etre à l'aise dans l'animation et la gestion des conflits





prh-suisse.ch

# Les points de vigilance envers les responsables et la direction



- Etre le porte-parole du groupe auprès des responsables et de la direction
  - Donner notre avis et chercher ensemble des solutions
    - Rester neutre
      - S'effacer au moment des décisions
        - Accompagner la mise en œuvre si celle-ci est demandée





### Et pour terminer...



- Importance du travail sur soi
  - Oser se lancer
    - Commencer avec une personne expérimentée
      - Se faire confiance et savoir rester vrai et authentique

**MERCI DE VOTRE ATTENTION!** 

