



Association Romande des Superviseurs

FICHE DE LECTURE - TRAVAIL DE DIPLÔME DU DAS SUPERVISEURS

Auteure de la fiche : Boder Marie Paule
Deuxième lectrice : Janin Marie-Lou

Date de publication sur le site :
novembre 2024

Mots-clés : relation dans la supervision – modèle andragogique – posture du superviseur – confiance – co-construction

GÉNÉRALITÉS

Titre du document :	De la quête à l'enquête La relation idéale en supervision pédagogique
Auteure : Nom : Prénom :	Risse Solange
Etablissement de formation : Date d'acceptation : Nombre de pages : Adresse pour téléchargement :	CEFOC / HETS-Genève et HETS-Fribourg 2020 26 www.superviseurs.ch

RÉSUMÉ

Thématique Concepts mobilisés	Relation supervisé-e - superviseur-e Identité et posture de superviseur Modèle andragogique Être avec et aller vers Les dits, les non-dits Co-construction Engagement - motivation
Question de recherche	La relation idéale en supervision existe-t-elle ?
Principaux points abordés	En quête de la relation idéale en supervision, l'auteure crée une superviseure qui s'adresse à l'inspectrice Vera pour l'aider à rechercher la relation idéale en supervision qu'elle a perdue. Mettant à profit l'idée de l'enquête, l'auteure expose à l'inspectrice ce qu'est la supervision pédagogique et ce qui pourrait aider à tendre vers une relation idéale. Elle aborde ainsi différents modèles de relation en supervision, en posant des questions telles que : <ul style="list-style-type: none">• Faut-il privilégier le modèle pédagogique (enseignant –

	<p>élève) ou andragogique (réciprocité paritaire et collaboration) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le-la superviseur-e essaie-t-il-elle de reconnaître l'autre pour ce qu'il est dans sa richesse et ses insuffisances dans une non-dépendance ? • La posture recherchée est-elle celle d'être avec et d'aller vers ? • Quelles sont les composantes de la relation ? Confiance et quelle sorte de confiance ? Co-construction ? • Quel accompagnement : Laisser l'autre aller sur son propre chemin ? Comment éviter l'imposture ?
--	--

COMMENTAIRES

<p>Intérêt dans le cadre de la supervision</p>	<p>Repenser et questionner nos valeurs, nos choix et nos envies dans notre relation avec les supervisé-e-s. Le choix de la forme pour réaliser ce TD est en soi une source d'inspiration pour la supervision.</p>
<p>Références bibliographiques : quelques ouvrages clés</p>	<p>Cifali, M. (2018). <i>S'engager pour accompagner : Valeurs des métiers de la formation</i>. PUF</p> <p>Paul, M. (2016). <i>La démarche d'accompagnement : Repères méthodologiques et ressources théoriques</i>. De Boeck</p>