



Association Romande des Superviseurs

FICHE DE LECTURE - TRAVAIL DE DIPLÔME DU DES SUPERVISEURS

Auteure de la fiche : Boder Marie Paule
Deuxième lectrice : Janin Marie-Lou

Date de publication sur le site : novembre 2024

Mots-clés : Mouvements – Intériorité – Place du corps dans la relation – Faire - Sentir

GÉNÉRALITÉS

Titre du document :	Penser et éprouver le corps en supervision
Auteure : Nom : Prénom :	Pellegrini Fabienne
Etablissement de formation : Date d'acceptation : Nombre de pages : Adresse pour téléchargement :	CEFOC / HETS-Genève et HETS-Fribourg 2023 24 www.superviseurs.ch

RÉSUMÉ

Thématique Concepts mobilisés	Penser et réfléchir le corps, la tête et/ou le corps Relations corporelles, corps résonant Faire avec son corps – sentir son corps Marche réflexive Arbre de Vie
Question de recherche	Interroger la construction de ma posture de superviseure sous l'angle de la place que j'accorde au corps.
Principaux points abordés	Le corps est-il mobilisé en supervision ? Si oui, comment ? Penser le corps ? Epreuve le corps ? Le corps : outil ou posture d'attention et d'écoute de l'intériorité ? Y a-t-il des liens entre le corps, le mouvement, l'action et la pensée ? Seules les pensées que l'on a en marchant valent-elles quelque chose ? Comment être avec l'autre et avec moi ? Quel engagement du corps dans la relation ? Quel espace pour la supervision ? Que se passe-t-il si nous bougeons ? Si je bouge ? Si l'autre bouge ? Quelle danse ? A deux ? Quels rythmes ? S'accorder et/ou se désaccorder ?

COMMENTAIRES

Intérêt dans le cadre de la supervision	Questionner la place que je donne au corps dans la supervision : mes mouvements, ceux de l'autre - mon intériorité et celle de l'autre ? Quelle place je donne à la tête et/ou au corps dans la supervision ?
Références bibliographiques : quelques ouvrages clés	Berger-Grosjean, E. (2020). <i>Retrouver l'intelligence du corps. Une urgence dans nos organisations et nos modes de vie</i> . InterEditions Cifali, M., Grossmann, S. & Périlleux, T. (Eds). (2018) <i>Présence du corps dans l'enseignement et la formation. Approches cliniques</i> . L'Harmattan Scherrer, D. (2018) <i>Accompagner avec l'arbre de vie. Une pratique narrative pour restaurer l'estime de soi</i> . InterEditions