

 <p>ARS Association Romande des Superviseurs</p> <p>Date de publication sur le site :</p>	<p>FICHE DE LECTURE - TRAVAIL DE DIPLÔME DU DAS SUPERVISEURS-ES</p> <p>Auteur-e-s de la fiche : René Jean</p> <p>Mots-clés : Vulnérabilité – Care – Isomorphisme – Stress de compassion – Asymétrie et réciprocité</p> <p>Date : 2024</p>
---	---

GÉNÉRALITÉS

<p>Titre du document :</p>	<p><i>Toucher à la vulnérabilité : quel impact sur la posture de superviseur ?</i></p>
<p>Auteur-e-s : Nom(s) : Prénom(s) :</p>	<p>Anne - Sylvie Martin</p>
<p>Etablissement de formation : Date d'acceptation : Nombre de pages : Adresse pour téléchargement :</p>	<p>HES-SO 01 2023 22 www.superviseurs.ch</p>

RÉSUMÉ

<p>Thématique Concepts mobilisés</p>	<p>Vulnérabilité – Care – Isomorphisme – Stress de compassion – Asymétrie et réciprocité</p>
<p>Question de recherche</p>	<p>Que se passe-t-il à l'intérieur du superviseur lorsque la personne supervisée s'autorise à lever le voile sur ses zones vulnérables ?</p> <p>Et cela m'a amenée à me poser deux sous-questions importantes :</p> <p>Que faut-il mettre en place pour que le voile se lève ?</p> <p>Et comment ce dévoilement influence-t-il la suite du processus de supervision ?</p>
	<p>Dans son introduction l'auteure aborde les thématiques suivantes :</p> <p>La vulnérabilité : Le texte explore la notion de vulnérabilité, à la fois personnelle et professionnelle. L'auteure évoque son propre vécu de la vulnérabilité, ainsi que celle rencontrée dans ses rôles de vétérinaire, aumônier, et superviseure.</p> <p>La supervision : Le texte discute de la supervision en tant que</p>

<p>Introduction</p>	<p>pratique professionnelle, notamment dans le contexte de l'accompagnement spirituel et du soin. La supervision est présentée comme un espace où la vulnérabilité peut émerger, et où le superviseur doit gérer les effets de sa propre vulnérabilité.</p> <p>Le lien entre vulnérabilité et supervision : L'auteure cherche à établir un lien entre sa propre expérience de la vulnérabilité et sa pratique de la supervision. Elle s'interroge sur la manière dont la vulnérabilité du supervisé peut impacter le superviseur, et sur les frontières entre supervision et approche thérapeutique.</p> <p>L'impact des expériences personnelles : Les expériences de vie de l'auteure, comme le handicap de naissance et les deuils, ont façonné sa compréhension de la vulnérabilité et influencé son approche professionnelle.</p> <p>Le « prendre soin » : (Care vs. Cure) : Le texte fait une distinction entre le "care" (prendre soin) et la "cure" (soigner), notamment dans le cadre de la supervision. L'auteure examine si la supervision peut être vue comme une forme de soin.</p> <p>Le stress de compassion : Ce concept est abordé en lien avec la supervision, où le superviseur peut être affecté par le stress émotionnel lié à l'accompagnement de personnes traumatisées ou vulnérables.</p> <p>L'isomorphisme en supervision : Le texte évoque la manière dont la vulnérabilité peut se répercuter d'une personne à l'autre (patient → supervisé → superviseur), créant une "mise en abyme" de cette vulnérabilité.</p> <p>Être aumônière et superviseur : L'auteure se questionne sur la nécessité de différencier ses postures d'aumônier et de superviseur, et sur les outils à utiliser pour aborder la vulnérabilité dans le cadre de la supervision</p>
<p>Problématisation et notions centrales</p>	<p>Quelle place pour la vulnérabilité en supervision ? Le texte explore la place de la vulnérabilité dans la supervision et son impact sur la relation superviseur-supervisé, ainsi que sur la posture du superviseur.</p> <p>Un territoire sacré : La supervision est vue comme un espace où l'on entre dans un "territoire sacré" en abordant la vulnérabilité, ce qui humanise la relation entre superviseur et supervisé.</p> <p>Posture rogérienne : L'importance des attitudes rogériennes (bienveillance, écoute, confiance) pour permettre au supervisé de dévoiler sa vulnérabilité et pour que le superviseur accueille également sa propre vulnérabilité.</p> <p>Le triangle de Vellas : Le texte mentionne l'impact de la vulnérabilité sur les valeurs et convictions du triangle de Vellas, renforçant la</p>

	<p>solidarité et la confiance dans la relation de supervision tout en maintenant la réflexivité nécessaire.</p> <p>Praxéologie et actions pratiques : La vulnérabilité qui émerge en supervision peut conduire le superviseur à adopter des pratiques créatives pour aider le supervisé, telles que le dessin ou le photolangage.</p> <p>Impact sur les conceptions : La vulnérabilité peut bouleverser les savoirs du superviseur, parfois le confrontant à un sentiment d'impuissance, et l'invitant à accepter ses propres limites.</p> <p>Asymétrie et réciprocité : La reconnaissance de la vulnérabilité dans la supervision peut corriger l'asymétrie de la relation superviseur-supervisé, favorisant une plus grande réciprocité.</p> <p>Éthique du "care" : Une posture basée sur l'éthique du "care" est perçue comme essentielle pour prendre soin de la vulnérabilité en supervision, favorisant la construction d'une nouvelle identité professionnelle.</p> <p>Distinction supervision/thérapie : Le texte met en garde contre le risque de confusion entre supervision et thérapie, soulignant l'importance de maintenir un lien avec la pratique professionnelle.</p> <p>Ressources Humaines et prévention du burn-out : L'auteure insiste sur le rôle des Ressources Humaines dans la prévention du burn-out en intégrant la supervision comme un soutien pour les soignants.</p>
<p>Conclusion</p>	<p>La vulnérabilité est un élément constitutif de l'espace de supervision. Il peut être considéré comme un « espace sacré » du fait du dévoilement de l'intime.</p> <p>L'auteure met en évidence la nécessité de développer une attitude congruente selon le modèle de Karl Rogers et de développer une éthique du « care », du « prendre soin ».</p> <p>La vulnérabilité peut amener le superviseur à éprouver des sentiments/émotions comme l'impuissance et l'inviter à travailler sur ses propres fragilités.</p> <p>La reconnaissance de ses propres espaces de vulnérabilité en tant que superviseur est nécessaire pour permettre l'émergence de la vulnérabilité du supervisé.</p> <p>Cette reconnaissance peut corriger l'asymétrie relationnelle en place dans la supervision et favoriser le développement de la confiance réciproque.</p>

<p>Références bibliographiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Baldwin, M., Stora, N. & Ducroux-Biass, F. (2009). Entretien avec Carl Rogers sur l'utilisation du self en thérapie. <i>Approche Centrée sur la Personne. Pratique et recherche</i>, 10, 5-15. - Cattin J.-M. (2015). Point fort/Thérapie ou supervision ? <i>Actualité sociale</i>, 57, 11-12 - Cattin J.-M. (2008). <i>Comment et pourquoi prendre en compte la souffrance du travailleur social en supervision ?</i> [Travail de diplôme du DAS de superviseurs, Haute Ecole de Travail Social, Genève], adresse de téléchargement : http://www.superviseurs.ch - Cifali M. (2020). La vie durant, <i>Itinéraires</i>, 109, 10-12 - Fleury, C. (2015), Le care-cure L'Humanité (humanite.fr) - Méténier, I. (2010). <i>Crise au travail et souffrance personnelle (Comment faire face)</i> (French Edition). Albin Michel. Édition du Kindle - Pillou, J.-F. (2014), Care - Définition - Journal des Femmes - Saint-Hilaire M.-H., Robert M., Deschênes C. (2008) Le stress de compassion menace les psychologues travaillant avec les personnes en fin de vie, <i>Psychologie Québec</i>, vol.25/n°06, adresse de téléchargement : 3884_OPQ_Magazine_Nov2008_F:Layout_1 (equanima.fr) - Vermersch, P. (2006). <i>L'entretien d'explicitation</i>. Paris, ESF - Zielinski A. (2011). La vulnérabilité dans la relation de soin « Fonds commun d'humanité », <i>Cahiers philosophiques</i>, 125, 89-106.
---	---